

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2567

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ดร.นิรติศัย เพชรสุภา (ประธานกรรมการ)

ผศ.ดร.สถาพร พุฒิพิรราย (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

گردادرایلائیءاااااااااااااااااااا

จุดที่ควรพัฒนา

گردادرایلائیءاااااااااااااااااااا

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Outcome Base Education และมีการกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs) อย่างเหมาะสม
- 2.หลักสูตรมีการใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom' s Taxonomy) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.หลักสูตรมีการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมากำหนด Program Learning Outcomes (PLOs)
- 4.หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่ม

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) อย่างเหมาะสมชัดเจน โดยกระจาย PLOs สู่รายวิชา
2. CLOs มีความสอดคล้องกับ ELOs ของหลักสูตร โดยมีการกำหนด Learning Level ของแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาให้สอดคล้อง กับ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมทั้ง

(1) ผลลัพธ์ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวกับการเขียน การพูดสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

(2) ผลลัพธ์ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes)

ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวข้องกับความรู้อและทักษะในสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1.หลักสูตรได้รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Stakeholders) มาวิเคราะห์และกำหนด PLOs โดยแสดงถึงวิธีการได้มาอย่างชัดเจน (ประชุม จากแบบสอบถาม)

และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัย 2 ท่าน ภาคเอกชน 2 ท่าน

2. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสะท้อนให้เห็นใน PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

แสดงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้ง ปี 1 และ 2 และ เมื่อสำเร็จการศึกษา

และวิเคราะห์สาเหตุที่นักศึกษายังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จุดที่ควรพัฒนา

-

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

گردناดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

گردناดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

1. มีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses Specification) ครบถ้วนรอบคอบ(Comprehensive) เป็นปัจจุบัน
เนื่องจากการปรับปรุงตามรอบและในระหว่างปีการศึกษา มีการปรับปรุงย่อยก่อนเวลาปรับปรุงหลักสูตร
2. มีการสื่อสารข้อกำหนดของหลักสูตรไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามช่องทางที่หลากหลาย
3. มีการประเมินโดยผู้เรียนและรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เรียนเพื่อนำมาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการออกแบบหลักสูตรโดยใช้หลักการของการจัดการศึกษาแบบ OBE มากำหนด PLOs และใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy มาจัดโครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับ
แสดงความสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

มีการบวนการสำรวจ นำข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก (เช่น จากกรมประมง สถาบันการศึกษา บริษัทเอกชน) มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาเป็น PLOs กำหนดรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาที่ทันสมัย และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรได้นำ PLOs มากระจายสู่รายวิชา/ชุดวิชา
โดยจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมการบรรลุผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะวิชาบังคับซึ่งระบุ PLO ครบทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการวางโครงสร้างรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล ต่อเนื่อง โดยออกแบบรายวิชาและจัดลำดับจากรายวิชาพื้นฐาน (Basic courses) เรียงลำดับรายวิชาไปสู่ระดับการเรียนรู้ระดับกลาง (Intermediate courses) มีการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะทาง (Specialized courses) เชื่อมโยงไปยังหัวข้อวิทยานิพนธ์ และจัดแบบบูรณาการ
2. มีรายวิชาปรับความรู้พื้นฐานด้านวาริชศาสตร์สำหรับนักศึกษาทุกคนให้มีพื้นฐานความรู้ที่สามารถต่อเนื่องในรายวิชาตามลำดับโครงสร้างของหลักสูตรได้และสามารถต่อเนื่องไปถึงการวิจัยได้
3. มีการกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (YLOs)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทบทวนความเหมาะสม สมเหตุสมผลของการจัดเรียงลำดับรายวิชา โดยการประเมินผลจากนักศึกษา นำผลมาวิเคราะห์ และพัฒนา
2. การวิเคราะห์ผลสำรวจ YLOs จากนักศึกษา เพื่อการพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรจัดทางเลือกให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาเอกและ/หรือวิชาเลือก

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเลือกเรียนรายวิชาที่เลือก วิเคราะห์ผล เพื่อการพัฒนารายวิชาของหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. หาแนวทางให้นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกตามความสนใจมากที่สุดเนื่องจากเวลาตรงกัน

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา ขั้นตอน และกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
2. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินจากการประเมิน SAR และข้อคิดเห็นจากศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงระดับรายวิชาก่อนรอบเวลาปรับปรุงที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรื่อง

รายวิชาที่ผู้เรียนเลือกเรียนทั้งรายวิชาในหลักสูตรและรายวิชาต่างสาขา กับความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนา

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

گردنا دورای لایه یی در این گه نه تخی یی

จุดที่ควรพัฒนา

گردنا دورای لایه یی در این گه نه تخی یی

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ใช้กระบวนการจัดการการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. หลักสูตรมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางช่องทางที่หลากหลายและเพิ่มช่องทางการสื่อสารตามยุคสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มว่าได้สะท้อนปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดวิธีการเรียนการสอน การกำหนดสัดส่วนคะแนน การวัดและประเมินผล

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษามีส่วนร่วม
ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่จัดกิจกรรมนั้นโดยนักศึกษา นำผลมาวิเคราะห์
เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีกระบวนการ Active Learning
โดยนักศึกษาได้ปฏิบัติตามความสนใจและความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการ active learning

ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่จัดกิจกรรมนั้นโดยนักศึกษา นำผลมาวิเคราะห์
เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้

รู้จักวิธีเรียน มีทักษะในการวิเคราะห์และประมวลข้อมูล ทักษะด้านความคิด การเกิดแนวคิดใหม่ๆ หรือ
การสร้างนวัตกรรมและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร

และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในทักษะนั้นๆที่เป็นทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนา

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีการบ่มเพาะนักศึกษาให้เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม
และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งหลักสูตรมีแนวทางในการสนับสนุนนักศึกษาหลายช่องทางเช่น
งานประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

มีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพ
ในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จุดที่ควรพัฒนา

-

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

กรุณาดูรายละเอียดในเกณฑ์ข้อย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

กรุณาดูรายละเอียดในเกณฑ์ข้อย่อย

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน
2. หลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต มาตรวจสอบการบรรลุ PLOs ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การวิเคราะห์วิธีวัดและประเมินผลของหลักสูตรตั้งแต่การรับนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับการบรรลุ PLOs และนำมาพัฒนา
2.
การประเมินความสอดคล้องของวิธีวัดและประเมินผลและวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนตลอดการศึกษาของนักศึกษา

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีการสื่อสารนโยบายและขั้นตอนการอุทธรณ์ให้ผู้เรียนทราบอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการสื่อสารและช่องทางการอุทธรณ์เพื่อนำผลไปทบทวนและปรับปรุงช่องทางการสื่อสารและกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีมาตรฐานเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน
2. หลักสูตรมีระบบของขั้นตอนการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งการกำหนดสอบติดตาม และการประเมินผล ที่ชัดเจน และทำอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการรับทราบวิธีและมาตรฐานการวัดผล/ประเมินผล ของนักศึกษา และการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรมีวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลายตามลักษณะของรายวิชา เป็นการประเมินผลแบบเป็นเกรด มีการประเมินข้อสอบข้อเขียนจากอาจารย์ในสาขาวิชาก่อนนำไปใช้สอบ
- 2.มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยมีคะแนนในระดับสูง

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้ rubrics และ making schemes รวมทั้งความเหมาะสมของช่วงเวลาในการวัดและประเมินผลในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ที่สามารถวัดการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชาได้

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

มีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นักศึกษารวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลจากผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ใช้บัณฑิตในการประเมินนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อการปรับปรุง

5 Academic Staff	Overall Score : 5
------------------	-------------------

จุดแข็ง

กรรณาดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

กรรณาดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

- 1.หลักสูตรแสดงแผนอัตรากำลังอาจารย์ (ครอบคลุมเรื่องแผนอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่ง การต่อสัญญาจ้าง การเลิกจ้างและแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์ที่ตอบสนองความต้องการสำคัญด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการได้อย่างเหมาะสม
2. อาจารย์ในหลักสูตร มีเพียงพอต่อการรองรับนักศึกษาของหลักสูตร และ มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว.กำหนด
3. มีระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ครอบคลุมทั้ง การกำหนดบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความถนัดและประสบการณ์ของอาจารย์ และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่
4. มีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและวิเคราะห์ผลเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการประเมิน วิเคราะห์ และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานของอาจารย์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และอาจารย์ทุกท่านรับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์
ทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) และ The UK Professional Standards Framework (UKPSF)
ทำให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีอาจารย์ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UKPSF

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

อาจารย์ทุกท่านได้รับการแจ้งสิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท ความรับผิดชอบ
จรรยาบรรณและความเป็นอิสระทางวิชาการ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินการรับรู้และเข้าใจในสิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท ความรับผิดชอบ
จรรยาบรรณและความเป็นอิสระทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการสื่อสาร

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

1.หลักสูตรมีระบบการกำหนดความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์
และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนา โดยส่วนใหญ่มักจะใช้กลไก online

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และ

ภาระงานของนักศึกษา

รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินและวิเคราะห์ระบบการติดตามความก้าวหน้าและภาระงานของนักศึกษา โดยนักศึกษา

เพื่อสะท้อนกลับผลการดำเนินการของหลักสูตรเพียงพอหรือต้องมีการพัฒนา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วม ทั้งกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การอบรม การเข้าประชุมทางวิชาการ การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

การเข้าร่วมกิจกรรม Journal Club และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการได้งานทำ

เพื่อช่วยให้นักศึกษาพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

มีการกำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนักศึกษาไว้ในกระบวนการรับสมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน

โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบการประเมินความพึงพอใจของการบริการที่สนับสนุนนักศึกษาในแต่ละกิจกรรม มีการเทียบเคียงสมรรถนะ และนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 5
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

گردنا دۇرلۇرلەيىدە تىرىنۇ ئىنكەنەت خۇيۇي

จุดที่ควรพัฒนา

گردنا دۇرلۇرلەيىدە تىرىنۇ ئىنكەنەت خۇيۇي

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

ทรัพยากรการเรียนรูทางกายภาพต่าง ๆ ได้แก่ ห้องเรียน อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ใน

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินและวิเคราะห์ผลเรื่องความพอเพียงและประสิทธิภาพของทรัพยากรการเรียนรูทางกายภาพต่างๆ โดยนักศึกษาและบุคลากร เพื่อการพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือตอบโจทย์การปฏิบัติงาน พร้อมใช้งาน และถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ตรวจสอบ ประจำห้องปฏิบัติการทุกห้อง และมีอาจารย์เป็นหัวหน้าห้องปฏิบัติการที่กำกับดูแลห้องปฏิบัติการไปเป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาเพิ่มการจัดการอุปกรณ์ที่ตึกใหม่

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

1. มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มีสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ ที่มีความร่วมมือเป็นเครือข่ายหอสมุดทั้งระดับมหาวิทยาลัย ภูมิภาค และอาเซียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดหาหรือพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อรองรับการดำเนินของบุคลากรและนักศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งานและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารได้อย่างเต็มที่
 2. คณะ มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการนักศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ พร้อมมีโปรแกรมให้สิทธินักศึกษาได้ใช้
- รวมทั้งมีระบบอินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณเพิ่มอย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมทั้งด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น รววจับในห้องน้ำ

2. มีการปรับปรุงสถานที่ที่ใช้สัตว์ทดลองให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณสัตว์ทดลอง

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 5
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคลและนักศึกษา
- คณะมีกลุ่ม NR Happy ของกลุ่มบุคลากรที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้านต่างๆ
- สาขาวิชาร่วมกับศิษย์เก่าจัดทำพื้นที่ Co-working space ในอาคารปฏิบัติการวาริชศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลและให้บริการด้านต่างๆ แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- มีระบบการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับบริการ
- มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งผู้ถูกประเมินจะนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 5
--	-----------

จุดแข็ง

มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลงฯ ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนทางกายภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่าง ๆ แก่นักศึกษา) และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

8 Output and Outcomes

Overall Score : 4

จุดแข็ง

กรุณาดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

กรุณาดูรายละเอียดที่ระบุในเกณฑ์ข้อย่อย

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการเก็บข้อมูล ติดตามและแสดงผล
 - 1) อัตราแรกเข้าของนักศึกษา
 - 2) อัตราการจบ
 - 3) อัตราการตกรอก
 - และ4) ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลย้อนหลัง 6 ปี
2. มีการเทียบเคียงผลของการดำเนินการกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางในการพัฒนาเพื่อเพิ่มอัตราการจบ

โดยอาจศึกษาหรือเทียบเคียงวิธีการดำเนินการกับหลักสูตรอื่นที่มีผลประกอบการดี

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 4

จุดแข็ง

มีการจัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 5

จุดแข็ง

1. มีการจัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนักศึกษา และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและ

เทียบเคียงสมรรถนะกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อปรับปรุงคุณภาพ

2.

นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและผลงานนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับสูง แสดงถึง หลักสูตรมีคุณภาพสูงในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีระบบติดตามและข้อมูลที่แสดงให้เห็นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาหาคู่แข่งใหม่ โดยที่ขอข้อมูลการดำเนินการเพื่อการพัฒนา การกำหนดคู่แข่งที่มีผลการดำเนินงานดีกว่าของหลักสูตร และมีการเรียนรู้วิเคราะห์วิธีการ กระบวนการทำงานของคู่แข่ง และนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 4.38

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการสร้าง PLOs จาก stakeholders ที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม
2. หลักสูตรมีการกระจายของ PLQs ลงมาที่ CLOs ได้สอดคล้องและชัดเจน
3. หลักสูตรมีผลงานมานานและได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพเป็นเชิงประจักษ์
4. อาจารย์มีคุณภาพ มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับ
5. บัณฑิตมีความเด่นทางด้านวิชาชีพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
6. หลักสูตรมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ ช่วยให้หลักสูตรดำเนินการไปได้ด้วยดี
7. หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการในการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พิจารณาสร้างเสริมประสบการณ์ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย
2. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ
3. เพิ่มประสบการณ์เรื่องเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านวิชาชีพ
4. พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องขายอินเทอร์เน็ต สำหรับอาคารใหม่ เพื่อให้พร้อมใช้งาน
5. สื่อสารให้นักศึกษามีความตระหนักและรับผิดชอบในการเปลี่ยนงาน เนื่องจากมีผลกระทบต่อผู้ประกอบการ
6. พิจารณาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ลดจำนวนนักศึกษาที่ตกออก และแนวทางในการจัดการให้นักศึกษาจบการศึกษาได้ตามแผน

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. พิจารณาเพิ่มอัตราค่าจ้างของบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงานที่มาก
2. พิจารณาหาครูเทียบใหม่ที่มีผลประกอบการดี เพื่อศึกษาวิธีการและหาแนวทางในการพัฒนาในเรื่องการเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า และการจัดการให้นักศึกษาจบตามกำหนด